

静岡市子ども読書活動推進計画

～ 読書がくれる大切なもの ～

平成19年2月

静岡市・静岡市教育委員会

はじめに



21世紀に入り、科学技術の著しい進歩や国際化の進展、少子・高齢化等により、社会の姿が大きく変化しております。

今後、このような社会変化の中で、静岡市が政令指定都市として発展していくためには、次代を担う心豊かな静岡市民としての自覚をもった人材を育成し、環境を整備していくことが重要になります。

その方策の一つとして、読書活動は、幅広い知識や情報を与えてくれるだけでなく、想像力を豊かなものにし、新鮮な感動を呼び起こしてくれます。さらに、言葉を学び、思考力や表現力を高め、コミュニケーション能力の基礎などを培うことができます。

このように、読書がもたらす様々な効用を考えると、幼児期における読書習慣の形成・確立はもちろんのこと、その後も子どもたちが自主的に読書に親しむことができるよう、周りの大人や関係機関が連携・協力して読書環境を整備充実していくことが大切であります。

本市では、このたび、子どもが自然に読書に親しめる、読書環境を整備するための施策を、家庭、学校、地域等が連携・協力して総合的に推進することを目的として「静岡市子ども読書活動推進計画」を策定しました。

今後は、この推進計画に基づき施策を推進し、子どもたちがよりよい環境で読書に親しむことができるよう支援してまいりますので、市民の皆様をはじめ、各関係機関の皆様のご指導とご協力をお願い申し上げます。

最後に、この計画の策定にあたりご協力をいただきました皆様に心からお礼申し上げます。

平成19年2月

静岡市長 小 嶋 善 吉

もくじ

計画のイメージ	1
---------------	---

第1章 なぜ計画を作るのか（計画策定の主旨）

1 計画策定の背景	2
2 子どもの読書活動の意義	2
3 子どもの読書活動に関する国及び静岡県の変向	3

第2章 どのような計画を作るのか（基本的な考え方）

1 計画の目的	4
2 計画の位置付け	4
3 計画の対象	5
4 計画の期間	5
5 計画の基本的方針	5
6 計画の数値目標	6

第3章 どのようなことをするのか（具体的な取り組み）

1 家庭・学校・地域等における子どもの読書活動の推進

(1) 家庭における子どもの読書活動の推進	7
① 家庭に望まれること	
② 家庭への読書活動の啓発・広報	
(2) 保育所・幼稚園における子どもの読書活動の推進	10
(3) 学校における子どもの読書活動の推進	12
(4) 地域における子どもの読書活動の推進	15

- ① 図書館の取り組み
- ② 公民館の取り組み
- ③ 保健福祉センターの取り組み
- ④ 子育て支援センターの取り組み
- ⑤ 児童館の取り組み
- ⑥ 放課後児童クラブの取り組み
- ⑦ その他関係機関の取り組み
- ⑧ 民間団体の取り組み

家庭文庫、おはなし団体、読書推進団体、書店等

2 関係機関の連携・協力と推進体制の整備・充実

- | | | |
|----------------|-------|----|
| (1) 関係機関の連携・協力 | ..... | 20 |
| (2) 推進体制の整備・充実 | ..... | 20 |

3 具体的な取り組み

- | | | |
|----------------------|-------|----|
| 年齢別取り組み一覧(「整理番号」早見表) | ..... | 21 |
| 取り組み個表 | ..... | 22 |

【参考資料】

- | | | |
|------------------------------|-------|----|
| ○ 子どもの読書活動の推進に関する法律 | ..... | 56 |
| ○ 子どもの読書活動に関する状況調査結果 | ..... | 58 |
| ○ 静岡市子ども読書活動推進計画策定懇話会設置要綱 | ..... | 89 |
| ○ 「静岡市子ども読書活動推進計画策定懇話会」委員名簿 | ..... | 90 |
| ○ 静岡市子ども読書活動推進計画策定委員会設置要綱 | ..... | 91 |
| ○ 「静岡市子ども読書活動推進計画策定委員会」委員名簿 | ..... | 93 |
| ○ 「静岡市子ども読書活動推進計画策定作業部会」委員名簿 | ..... | 93 |
| ○ 「静岡市子ども読書活動推進計画」策定の経緯 | ..... | 94 |
| ○ 静岡市立の読書推進関連施設一覧表 | ..... | 96 |